

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

VY THỊ THANH XUÂN

KIỂM SOÁT CHI NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC
ĐỐI VỚI LĨNH VỰC GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TẠI
KHO BẠC NHÀ NƯỚC BẮC KẠN

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

VY THỊ THANH XUÂN

KIỂM SOÁT CHI NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC
ĐỐI VỚI LĨNH VỰC GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TẠI
KHO BẠC NHÀ NƯỚC BẮC KẠN

NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ

Mã số: 8.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

Người hướng dẫn khoa học: TS. Trần Tuấn Anh

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi cam đoan rằng, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa hề được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Tôi xin cam đoan không sao chép đạo văn, các thông tin tham khảo trong luận văn trích dẫn và chỉ rõ nguồn gốc, tác giả.

Người cam đoan

Vy Thị Thanh Xuân

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập và nghiên cứu đề tài, tôi đã nhận được sự giúp đỡ và chỉ bảo nhiệt tình của các thầy cô giáo trường Đại học kinh tế & Quản trị kinh doanh Thái Nguyên. Nghiên cứu khoa học cũng được hoàn thành dựa trên sự tham khảo, học tập kinh nghiệm từ các kết quả nghiên cứu liên quan, các sách, báo chuyên ngành của nhiều tác giả ở các trường Đại học, các tổ chức nghiên cứu, tổ chức chính trị.

Với tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đối với Ban giám hiệu, Phòng Đào tạo sau đại học trường Đại học kinh tế & Quản trị kinh doanh Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo đã tham gia quản lý, giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đặc biệt tới thầy giáo **TS. Trần Tuấn Anh**, người đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ về kiến thức, tài liệu và phương pháp để tôi hoàn thành đề tài nghiên cứu khoa học này.

Tuy có nhiều cố gắng, nhưng trong đề tài nghiên cứu khoa học này không tránh khỏi những thiếu sót, những mặt hạn chế. Tôi rất mong nhận được ý kiến đóng góp và sự chỉ dẫn của các thầy cô giáo và bạn bè, đồng nghiệp để đề tài nghiên cứu được hoàn thiện hơn.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

MỤC LỤC

| | |
|--|-----|
| LỜI CAM ĐOAN | i |
| LỜI CẢM ƠN | ii |
| MỤC LỤC | iii |
| DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT | vi |
| DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU | vii |
| DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ | ix |
| PHẦN MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Lý do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục tiêu nghiên cứu của đề tài | 2 |
| 3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu | 2 |
| 4. Ý nghĩa khoa học | 3 |
| 5. Bố cục đề tài | 4 |
| CHƯƠNG 1: MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ KIỂM SOÁT CHI CỦA KHO BẠC NHÀ NƯỚC CHO LĨNH VỰC GIÁO DỤC ĐÀO TẠO | 5 |
| 1.1. Một số vấn đề lý luận về kiểm soát chi ngân sách nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo tại Kho bạc nhà nước | 5 |
| 1.1.1. Ngân sách nhà nước | 5 |
| 1.1.2. Kiểm soát chi ngân sách nhà nước tại Kho bạc Nhà nước | 14 |
| 1.1.3. Kiểm soát chi ngân sách nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo tại Kho bạc nhà nước | 22 |
| 1.1.4. Các nhân tố ảnh hưởng đến kiểm soát chi ngân sách nhà nước tại Kho bạc nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo. | 34 |
| 1.2. Kinh nghiệm kiểm soát chi ngân sách nhà nước tại Kho bạc nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo của một số địa phương trong nước và bài học rút ra cho tỉnh Bắc Kạn | 36 |
| 1.2.1. Kinh nghiệm của tỉnh Bắc Giang | 36 |
| 1.2.2. Kinh nghiệm của tỉnh Tuyên Quang | 37 |

| | |
|--|----|
| 1.2.3. Bài học kinh nghiệm rút ra cho kiểm soát chi nsnn cho giáo dục và đào tạo qua kho bạc nhà nước bắc kạn | 39 |
| Chương 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU | 41 |
| 2.1. Câu hỏi nghiên cứu | 41 |
| 2.2. Phương pháp nghiên cứu..... | 41 |
| 2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin | 41 |
| 2.2.2. Phương pháp xử lý thông tin..... | 43 |
| 2.2.3. Phương pháp phân tích thông tin | 43 |
| 2.2.4. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu | 44 |
| Chương 3: THỰC TRẠNG KIỂM SOÁT CHI NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC ĐỐI VỚI LĨNH VỰC GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TẠI KHO BẠC NHÀ NƯỚC BẮC KẠN | 46 |
| 3.1. Đặc điểm cơ bản về tỉnh Bắc Kạn..... | 46 |
| 3.1.1 Đặc điểm điều kiện tự nhiên tỉnh Bắc Kạn | 46 |
| 3.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội tỉnh Bắc Kạn..... | 50 |
| 3.2. Thực trạng kiểm soát chi NSNN đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo tại KBNN Bắc Kạn..... | 59 |
| 3.2.1. Khái quát tình hình kiểm soát chi ngân sách nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo tại Kho bạc nhà nước Bắc Kạn | 60 |
| 3.2.2. Thực trạng công tác kiểm soát chi NSNN đối với lĩnh vực giáo dục – đào tạo tại Kho bạc nhà nước Bắc Kạn..... | 68 |
| 3.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác kiểm soát chi ngân sách nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo tại kho bạc nhà nước Bắc Kạn | 85 |
| 3.3.1. Nhân tố khách quan..... | 86 |
| 3.3.2. Nhân tố chủ quan | 87 |
| 3.4. Đánh giá công tác kiểm soát chi ngân sách nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo tại Kho bạc nhà nước Bắc Kạn. | 88 |
| 3.4.1 Những kết quả đạt được | 88 |

| | |
|--|------------|
| 3.4.2 Những hạn chế | 89 |
| 3.4.3 Nguyên nhân của những hạn chế | 90 |
| Chương 4: PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP HOÀN THIỆN CÔNG TÁC KIỂM SOÁT CHI NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC ĐỐI VỚI LĨNH VỰC GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TẠI KHO BẠC NHÀ NƯỚC BẮC KẠN | 92 |
| 4.1 Mục tiêu, phương hướng hoàn thiện công tác kiểm soát chi ngân sách đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo tại kho bạc nhà nước Bắc Kạn. | 92 |
| 4.1.1 Mục tiêu..... | 92 |
| 4.1.2 Phương hướng hoàn thiện kiểm soát chi ngân sách nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo tại Kho bạc nhà nước Bắc Kạn..... | 93 |
| 4.2. Các giải pháp hoàn thiện công tác kiểm soát chi ngân sách nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo tại Kho bạc nhà nước Bắc Kạn..... | 94 |
| 4.2.1. Hoàn thiện bộ máy kiểm soát chi NSNN cho giáo dục đào tạo..... | 94 |
| 4.2.2. Giải pháp hoàn thiện các nội dung kiểm soát chi NSNN cho GD&ĐT 95 | |
| 4.2.3. Nâng cao năng lực và trình độ chuyên môn của đội ngũ cán bộ kiểm soát chi ngân sách | 99 |
| 4.2.4. Giải pháp về tăng cường cơ sở vật chất và ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm soát chi NSNN..... | 100 |
| 4.3. Một số kiến nghị..... | 100 |
| 4.3.1. Đối với Chính phủ, Bộ Tài chính | 100 |
| 4.3.2. Đối với UBND tỉnh Bắc Kạn | 101 |
| 4.3.3. Đối với các cấp chính quyền ở tỉnh Bắc Kạn..... | 101 |
| KẾT LUẬN | 103 |
| 1. Kết luận | 103 |
| 2. Kiến nghị | 104 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO | 106 |
| PHỤ LỤC | 108 |

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

| Từ viết tắt | Nguyên nghĩa |
|--------------------|---------------------|
| GTSX | Giá trị sản xuất |
| KBNN | Kho bạc Nhà nước |
| KSC | Kiểm soát chi |
| NSNN | Ngân sách Nhà nước |
| NS | Ngân sách |
| MLNS | Mục lục ngân sách |
| XNK | Xuất nhập khẩu |

DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU

| | |
|---|----|
| Bảng 3.1: Dân số và dự báo phát triển dân số tỉnh Bắc Kạn đến năm 2020 .. | 51 |
| Bảng 3.2: Cơ cấu kinh tế tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2017-2019 | 52 |
| Bảng 3.3: Giá trị tổng sản lượng công nghiệp trên địa bàn tỉnh 2017 - 2019 | 54 |
| Bảng 3.4: Giá trị sản xuất ngành nông nghiệp thời kỳ 2017 - 2019..... | 55 |
| Bảng 3.5: Tình hình thu - chi ngân sách tỉnh Bắc Kạn năm 2017 -2019..... | 60 |
| Bảng 3.6: Tình hình chi ngân sách tỉnh chi giáo dục PTTH 2017 - 2019 | 61 |
| Bảng 3.7: Tỷ trọng chi ngân sách tỉnh cho giáo dục PTTH..... | 61 |
| Bảng 3.8: Kế hoạch kiểm soát chi NSNN đối với lĩnh vực giáo dục – đào tạo qua Kho bạc nhà nước Bắc Kạn | 69 |
| Bảng 3.9: Tình hình lập dự toán chi NSNN của tỉnh Bắc Kạn cho GD&ĐT giai đoạn 2017-2019 | 74 |
| Bảng 3.10: Tình hình chi NSNN cho giáo dục – đào tạo của tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2017 – 2019..... | 76 |
| Bảng 3.11: Nguồn kinh phí NSNN chi đầu tư cho giáo dục – đào tạo của tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2017 – 2019..... | 79 |
| Bảng 3.12: Tình hình dự toán, quyết toán và tỷ lệ % chi đầu tư, chi thường xuyên NSNN đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo qua KBNN Bắc Kạn giai đoạn 2017 – 2019..... | 81 |
| Bảng 3.13: Kết quả thanh tra, kiểm tra các đơn vị trường THPT trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2017 – 2019..... | 83 |
| Bảng 3.14: Tình hình từ chối thanh toán trong kiểm soát chứng từ chi cho lĩnh vực giáo dục – đào tạo qua KBNN Bắc Kạn giai đoạn 2017 – 2019 | 84 |
| Bảng 3.15: Thông tin về cán bộ làm công tác kiểm soát chi NSNN đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo tại KBNN Bắc Kạn được điều tra..... | 85 |

| | |
|--|----|
| Bảng 3.16: Đánh giá của cán bộ làm công tác kiểm soát chi NSNN đối với lĩnh vực giao dục đào tạo tại KBNN Bắc Kạn về ảnh hưởng của các yếu tố khách quan | 86 |
| Bảng 3.17: Đánh giá của cán bộ làm công tác kiểm soát chi NSNN đối với lĩnh vực giao dục đào tạo tại KBNN Bắc Kạn về ảnh hưởng của các yếu tố chủ quan | 87 |